

**Методические рекомендации  
по проведению мероприятия «День единых действий в память о жертвах  
фашизма» в Тверской области 19 апреля 2022 года.**

19 апреля День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Выбор даты проведения мероприятия обусловлен тем, что 19 апреля 1943 года был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

**Организаторы мероприятия:** Комитет по делам молодежи Тверской области, органы по делам молодежи муниципальных образований Тверской области.

**Участники мероприятия:** Школьники, студенты, учащиеся образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования Тверской области, члены общественных организаций и движений патриотической направленности, ВВПОД «Юнармия», жители Тверской области, изъявившие принять участие в мероприятии.

**Сроки проведения мероприятия:** 19 апреля 2022 года.

**Официальные хэштеги мероприятия:** #МолодежьПротивНацизма69  
#ДеньЕдиныхДействий2022

**Форматы проведения мероприятия:**

1. ***Заступление на Пост №1. Церемония возложения цветов, венков, гирлянд к воинским захоронениям и мемориалам.***

В рамках данного формата участники собираются на митинг у заранее определенного военно-мемориального комплекса, посвященного участникам, жертвам Великой Отечественной войны. В начале митинга проходит заступление юнармейцев, членов ВПК на Пост № 1. В сценарии митинга предусматривается памятная «минута молчания». По завершению митинга участники возлагают цветы, гирлянды, свечи к подножию мемориала.

2. ***Областная молодежная Акция «Люди мира, на минуту встаньте!».***

В память о невинных жертвах фашизма участники Акции выпускают в небо белые воздушные шары.

Также участники заранее вырезают фигурки белых голубей и запускают их вместе с шарами, либо развешивают на деревья рядом с мемориалом.

Алгоритм проведения Акции:

- разместить Анонс о форматах проведения Акции в СМИ и социальных сетях с хэштегами Акции: #МолодежьПротивНацизма69 #ДеньЕдиныхДействий2022.

- информировать общественные, патриотические, студенческие, молодежные, волонтерские и другие организации о проведении Акции.

- провести фото- и видеосъемку Акции.

- опубликовать в СМИ и социальных сетях информацию об итогах проведения Акции.

### **3. Митинг-концерт «Молодежь против нацизма».**

Муниципальные образования представляют до 14 апреля 2022 года:

- творческий номер (запись), соответствующий тематике;

- выступление представителя молодежи (ВВПОД «Юнармия», ВПК, работающая молодежь, школьники, студенты) до 1,5 мин. Съемка должна быть **горизонтальная**.

На основе представленных материалов монтируется митинг-концерт молодежи Тверской области.

19 апреля митинг-концерт транслируется онлайн на платформе «Смена+» в ВК.

### **4. Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.**

Школам и колледжам предлагается в этот день провести тематические уроки с просмотром видеофильма «Без срока давности», изготовленного Министерством просвещения РФ.

Ссылка: <https://youtu.be/ho62vZafdPs>,

ссылка для скачивания:

<https://disk.yandex.ru/d/cq-WXlvOHZZBKg>.

Этапы урока	Время	Деятельность
Организационный	5 минут	Вводное слово учителя / преподавателя: - определение целей, задач, ожидаемых результатов; - краткий план урока; - тезаурус основных понятий.
Основная часть:	20 минут	Показ видеофильма «Без срока давности» урок ко

	10 минут	<p>Дню единых действий 19 апреля 2021 г.».</p> <p>Написание Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося / студента о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения»</p>
Завершающий блок	5 минут	<p>- подведение итогов;</p> <p>- рефлексия.</p>

Во вступительном слове учителя / преподавателя подчеркиваются следующие моменты:

1. Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом Ост предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Были не важны национальность, возраст, социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории для переселения немецких колонистов.

2. Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 – погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные 2 164 313 – погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы с оккупированной территории было вывезено 5 269 513 советских граждан.

3. Уже в годы Великой Отечественной войны по мере освобождения оккупированной нацистами территории стали очевидны масштаб и зловещность преступлений против мирного населения. Потому дата 19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. Учитель должен объяснить учащимся, почему именно в этот день проводится единый урок. Обращая при этом внимание, что 19 апреля 1943 г. можно по праву рассматривать как предтечу формулировки в национальном и международном уголовном праве ответственности за преступления по статье

«геноцид». УК РФ Статья 357. Геноцид «Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».

4. Во вступительном слове учитель / преподаватель дает определение понятий «геноцид», «нацисты». При этом, раскрывая понятие «геноцид», учитель обращает внимание учащихся на то, что его основные смысловые конструкции были сформулированы в ходе Нюрнбергского трибунала и получили затем закрепление в Конвенции ООН 1948 г. Ст. II:

ГЕНОЦИД - форма массового насилия, который Организация объединенных наций определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую – либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:

- убийства членов этой группы;
- причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;
- насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую;
- преднамеренного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.

Основной этап Дня единых действий строится на показе видеофильма «Без срока давности»: урок ко Дню единых действий 19 апреля 2021 г.» и написания Письма в будущее «Нельзя забыть», в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося / студента о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы совестного народа в самой жестокой за всю историю человечества войне.

После написания письма обучающимся / студентам предлагается сделать пост в любой социальной сети с обязательными хэштегами #безсрокадавности, #19апреля2022 с фотографией листка «Нельзя забыть» и фотографией своего письма в форме «фронтального треугольника». Образовательные организации могут дополнять пост собственными хэштегами. После данных действий письмо передается педагогу / преподавателю для дальнейшего размещения на ответственное хранение в музейной или архивной организации (например: музей образовательной организации). На завершающем этапе педагог /

преподаватель предлагает оценочные вопросы, ориентированные на определение отношения обучающихся / студентов к теме урока, выявления собственной позиции обучающихся / студентов по отношению к преступлениям нацистов и их пособников против мирного населения, необходимости и цели сохранения исторической правды об этой странице Великой Отечественной войны, о возможной судьбе нашего народа и государства в случае реализации планов нацистов на порабощение и колонизацию территории Советского Союза.

Примеры оценочных вопросов: Что Вы испытываете, увидев преступления нацистов и их пособников против мирного населения? Для чего необходимо сохранить и знать историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны?

Рефлексия должна быть организована так, чтобы стимулировать творческую активность и искренность в ответе на вопросы и выражение своей позиции.

### **Рекомендуемые источники по теме**

#### **I. Общие материалы**

1. Безсрокадавности.рф – Портал проекта «Без срока давности»
2. Живаядеревня.рф/page/about/ - Портал проекта «Живая деревня»
3. <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina> - Портал История.рф.
4. <https://pamyat-naroda.ru/> - Портал «Память народа». Есть разделы о героях войны, военных операциях, воинских частях, их документах; работает поисковая система документов о конкретном участнике войны;
5. <http://militera.lib.ru/> - военная литература, публикации исследований, воспоминаний;
6. <https://www.pobediteli.ru/> - мультимедийная карта Великой Отечественной войны;
7. <http://wwii-soldat.narod.ru/> - информация об основных военных
8. Сайт Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (<http://рф-поиск.рф/>)

9. Открытый урок «Идеологические и институциональные основы против человечности» <https://www.youtube.com/watch?v=Ko3HE6DNtk>

10. Открытый урок «Преступления против мирного населения на территориях РСФСР»

<https://www.youtube.com/watch?v=eBRyc3OQUtM>

11. Открытый урок «Геноцид как международное преступление» -

<https://www.youtube.com/watch?v=jXDX-URbzIA>

## II. Архивные материалы

1. <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/pdf> - Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой

Отечественной войны.: Сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева. – 23 т. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020.

2. <http://victims.rusarchives.ru/index.php/> - Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны».

3. <http://victory.rusarchives.ru/> - «Победа. 1941–1945». Фото- и видеодокументы из фондов федеральных архивов.

4. <http://bsd.pskov.ru/> - Портал «Без срока давности. Псковская область».

5. [https://archive.admoblkaluga.ru/75\\_let\\_pobedy](https://archive.admoblkaluga.ru/75_let_pobedy) - Портал «Документальные выставки о последствиях немецко-фашистской оккупации территорий будущей Калужской области.

6. <https://pobeda71.ru/archive/bez-sroka-davnosti/> - Портал «Живи и помни. 1941 – 1945», посвящённый Тульской области в годы Великой Отечественной войны. Раздел «"Без срока давности".

Документы о злодеяниях немецко-фашистских войск».

7.

[https://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnyevystavkii/?SECTION\\_ID=&ELEMENT\\_ID=281184](https://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnyevystavkii/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=281184) – Виртуальная выставка Государственного архива Волгоградской области «И помнить страшно, и забыть нельзя».

8. <http://www.arsvo.ru/75-let/> - Виртуальная выставка Государственного

архива Воронежской области «Хранить вечно...»

9. [http://archive.rkursk.ru/virtual\\_events/atrocity/](http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/) - Виртуальная выставка Государственного архива Курской области «Это нужно живым...»

10. <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> - Портал проекта «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941 – 1944 годах».

11. <https://catalog.gaorel.ru/2020-5> - Виртуальная выставка Государственного архива Орловской области «Без срока давности».

12. <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/razdel-1-soderzhanie1/> - Виртуальная выставка Государственного архива Смоленской области «Смоленщина в годы оккупации 1941-1943».

13. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/istoriko-dokumentalnayavystavka-imya-tebe-pobeditel/> - Виртуальная выставка Государственного архива Ставропольского края «Имя тебе - Победитель!»

14. <http://tverarchive.ru/longdate/tepes.html> - Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области.

15. <http://rusarchives.ru/> - Портал Федерального архивного агентства

11

16. <http://statearchive.ru/> - Портал Государственного архива РФ

17. <http://belarchive.ru/> - Портал Государственного архива Белгородской области

18. <https://archive-bryansk.ru/> - Портал Государственного архива Брянской области

19. <https://gavo.volgograd.ru/> - Портал Государственного архива Волгоградской области

20. <http://www.arsvo.ru/> - Портал Государственного архива Воронежской области

21. <https://archive.admoblkaluga.ru/gako> - Портал Государственного архива Калужской области

22. <https://kubgosarhiv.ru/> - Портал Государственного архива

Краснодарского края

23.<http://archive.rkursk.ru/gako/info> - Портал Государственного архива  
Курской области

24.<https://spbarchives.ru/archives> - Единый портал государственных  
архивов Санкт-Петербурга

25.<https://archiveslo.ru/> - Единый портал государственных архивов  
Ленинградской области

26.<http://xn--48-6kcid5a3brh6b.xn--p1ai/> - Портал Государственного  
архива Липецкой области

27.<https://cga.mos.ru/> - Портал Центрального государственного архива  
города Москвы

28.<http://novarchiv.org/obschie-svedeniya/obschie-svedeniya-gano> - Портал  
Государственного архива Новгородской области

29.<https://gaorel.ru/> - Портал Государственного архива Орловской  
области

30.<https://archive.pskov.ru/ob-upravlenii/gosudarstvennyy/gosudarstvennyy> -  
Портал Государственного архива Псковской области

31.<http://kalmarhiv.ru/> - Портал «Национального архива» Республики  
Калмыкия

32.<http://rkna.ru/> - Портал Национального архива Республики Карелия

33.<http://krymgosarchiv.ru/> - Портал Государственного архива  
Республики Крым

34.<https://sevarchiv.ru/> - Портал Архива города Севастополя

35.<http://gosarhro.ru/> - Портал Государственного архива Ростовской  
области

36.<https://gaso.admin-smolensk.ru/> - Портал Государственного архива  
Смоленской области

37.<http://www.stavarhiv.ru/> - Портал Государственного архива  
Ставропольского края

38.<http://tverarchive.ru/> - Портал Государственного архива Тверской  
области



39.<https://gato.tularegion.ru/> - Портал Государственного архива Тульской области